|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances des nombres**  |  | 2 🞨 3 🞨 5 = ................. = ........ | 2 🞨 50 🞨 8 =....................... = ........  | 9 🞨 2 🞨 5 🞨 10 = .................... = ........  |
| ( 2 + 3 ) 🞨 2 =................. = ........  |  4 + 5 🞨 2 =.......................... = ........  | 3 🞨 10 – 8 = ................................... = ........  |
| 2 × 5 2 = =................. = ........  | 10 2 + 3 = ............................... = ........  | 10 × 5,6 – 6 2 = .................................. = ........  |
| Lis les abscisses des points suivants :  | A ( …… ) B ( …… ) C ( …… ) D ( …… ) E ( …… )  |
|  |
| Place les points donnés à droite sur l’axe ci-dessous |
|  | F ( + 2,5 ) G ( - 0,5 ) H ( - 3 ) |
|  | a) Donne les coordonnées des points suivants :A( … ; … ) B ( … ; … ) C ( … ; … )  E ( … ; … ) F ( … ; … ) G( … ; … )b) Place le point K ( + 4 ; - 2 ) c) Place le point L qui a la même abscisse que le point E et la même ordonnée que le point B.  |
| **Connaissances de géométrie**  |  | Le triangle ABC est rectangle en A. Calcule à l’aide de la propriété de Pythagore la longueur BC. ABC2015 | ➊ ABC est un triangle rectangle en ……, l’hypoténuse est ……Les côtés de l’angle droit sont ………et……… ➋ Donc d’après la propriété de ……………………➌ On a ………… = ………… + ………… | 1. Calcule le périmètre d’un carré de côté 4,5 cm.
2. Calcule le périmètre d’un rectangle de longueur 3,6 cm et de largeur 2,4 cm.
3. Calcule la longueur d’un cercle de rayon 5 cm.
 |
| **Gestion de données**  |  | Le graphique de droite donne la répartition des notes des élèves de 4ème à un contrôle commun |
| 1. Complète le tableau à l’aide du graphique

|  |  |
| --- | --- |
| Notes du contrôle commun | Nombre d'élèves |
| Moins de 10 | 12 |
| Entre 10 et 12 |  |
| Entre 12 et 14 | 26 |
| Entre 14 et 16 |  |
| Plus de 16 |  |

1. Combien d’élèves ont fait ce contrôle ?.......
2. Combien d’élèves ont une note supérieure à 12 ? ………………………
 |  |